

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Γενικό Λύκειο Φλώρινας ανήκει στον Δήμο Φλώρινας, βρίσκεται σε αστική περιοχή και το μαθητικό του δυναμικό αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών οικονομικών και κοινωνικών στρωμάτων. Η πλειοψηφία των μαθητών μετακινούνται σε καθημερινή βάση από χωριά. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 η σχολική μας μονάδα λειτούργησε με 10 τμήματα (3 στην Α΄ τάξη, 3 στην Β΄ τάξη και 4 στην Γ΄ τάξη). Το σχολείο στελεχώθηκε από 34 εκπαιδευτικούς μόνιμους και αναπληρωτές, 2 εξ αυτών ειδικής αγωγής και έναν ψυχολόγο. Τον Διευθυντή συνεπικουρεί στο έργο του μία υποδιευθύντρια. Το σχολείο διαθέτει, γραφείο Διεύθυνσης, γραφείο καθηγητών, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα covid-19, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήριο, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη, βοηθητικούς χώρους, κυλικείο. Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν γήπεδο βόλεϊ, ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης, σκάμμα μήκους και βαλβίδα σφαιροβολίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

-Εξοικείωση των εκπαιδευτικών-μαθητών με την τηλεκπαίδευση, σύγχρονη και ασύγχρονη.

-Δράσεις στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων, σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε διαγωνισμούς.

-Δημιουργία σχολικού κανονισμού.

-Ικανοποιητική η σχέση σχολείου οικογένειας.

-Αρκετά καλές οι σχέσεις των μεταξύ των μαθητών/τριών και μεταξύ εκπαιδευτικών.

-Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής βίας.

-Συγκρότηση συνεργατικής ομάδας με τον σύμβουλο

σχολικής ζωής και τον σχολικό ψυχολόγο, με στόχο την πρόληψη

προβλημάτων συμπεριφοράς-επιθετικότητας, ενδυνάμωση των σχέσεων και της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών, τ

ενίσχυση της ισότητας, την άμβλυση των κοινωνικών

ανισοτήτων, την καταπολέμηση των διακρίσεων και του

κοινωνικού αποκλεισμού.

-Καλλιέργεια αλληλεγγύης και προώθησης του εθελοντισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεχής ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Έμφαση στην επισήμανση των μαθησιακών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών. Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και ΣΕΕ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση της τεχνολογικής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Η εξωστρέφεια του σχολείου παρά την πανδημία. Ευαισθητοποίηση όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας για το περιβάλλον και τον εθελοντισμό.

Ενθάρρυνση του μαθητικού δυναμικού για δημιουργική συνεργασία και συλλογικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το θετικό συνεργατικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών/μαθητών με φορείς, οργανισμούς, σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ορθολογικός καταμερισμός εργασιών και προαιρετικών δράσεων. Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.