Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^{ο} Γενικό Λύκειο Φλώρινας ανήκει στον Δήμο Φλώρινας, βρίσκεται σε αστική περιοχή και το μαθητικό του δυναμικό αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες διαφορετικών οικονομικών και κοινωνικών στρωμάτων. Το 1/3 περίπου των μαθητών μετακινούνται σε καθημερινή βάση από χωριά. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η σχολική μας μονάδα λειτούργησε με 8 τμήματα(3 στην Α΄ τάξη, 2 στην Β΄ τάξη και 3 στην Γ΄ τάξη).Το σχολείο στελεχώθηκε από 25 εκπαιδευτικούς μόνιμους,σχολική ψυχολόγο και μία εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης. Το σχολείο διαθέτει, γραφείο Διεύθυνσης, γραφείο καθηγητών,15 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα covid-19, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, γυμναστήριο, εργαστήριο πληροφορικής, εργαστήριο φυσικών επιστημών, βιβλιοθήκη, βοηθητικούς χώρους, κυλικείο. Στην αυλή του σχολείου υπάρχουν γήπεδο βόλεϊ, ποδοσφαίρου, καλαθοσφαίρισης , σκάμμα μήκους και βαλβίδα σφαιροβολίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών και μαθητών μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», για την εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα και για τη δυνατότητα υλοποίησης περισσότερων δράσεων.

Ανάγκη συνεχούς ενδυνάμωσης της σχέσης ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια με την παρουσία των γονέων στη ζωή του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση της τεχνολογικής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Η εξωστρέφεια του σχολείου παρά την πανδημία.

Η ενθάρρυνση των μαθητών/τριών μας για δημιουργική συνεργασία και συλλογικές δράσεις.

ΟΙ διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα,οι συμμετοχές σε πανελλήνιους διαγωνισμούς για την αντιμετώπιση απειλών (όπως η περιβαλλοντική κρίση, οι φυσικές καταστροφές,η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων) και για την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το θετικό συνεργατικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών/μαθητών, φορέων, οργανισμών και δικτύων σχολείων.

Σημεία προς βελτίωση

Ορθολογικός καταμερισμός εργασιών. Ενθάρρυνση για συμμετοχή σε επιμορφωτικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες υλοποιήθηκαν για το σχολικό έτος 2021-2022 αλλά θα συνεχιστούν και το επόμενο σχολικό έτος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Συμμετοχή και συνεργασία καθώς και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι συνθήκες ήταν δύσκολες λόγω έξαρσης της πανδημίας, των δυσμενών καιρικών συνθηκών και της σεισμικής δραστηριότητας στην περιοχή μας. Καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια απο τη Διεύθυνση του σχολείου και από τους εκπαιδευτικούς προκειμένου να υλοποιηθούν οι Δράσεις. Παρ΄όλα αυτά υλοποιήθηκαν στο μέγιστο .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα τεχνολογίας και ψηφιακών εργαλείων. Διαρκής κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Συνεργασία με τον Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Χρηματοδότηση των σχολείων για την υλοποίηση προγραμμάτων.